



Управление образования города Батайска
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Центр развития детей и юношества на основе инновационных технологий»
(МБУ ДО «ЦИТ»)

РАССМОТРЕНО и СОГЛАСОВАНО
на Педагогическом совете
протокол от «25» августа 2022 г № 1.

 Н.Н. Хижняков
председатель


УТВЕРЖДАЮ
Директор МБУ ДО «ЦИТ»
Н.Н. Хижняков
Приказ от «25» августа 2022 г. № 105

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
«СЛУЖУ ОТЕЧЕСТВУ»**

НАПРАВЛЕННОСТЬ
Социально - гуманитарная

Уровень: базовый
Возраст обучающихся: 16-17 лет
Срок реализации: 1 год

Автор-составитель (разработчик):
Адов Игорь Юрьевич
Адова Наталья Владимировна
Науменко Андрей Анатольевич
Казьмин Роман Викторович
педагоги

г. Батайск
2022

Электронный адрес док.:
ЦИТ/Образовательные программы/2022

Оглавление

1. Основные характеристики программы	
1.1. Пояснительная записка	3
1.2. Цель и задачи программы	4
1.3. Содержание программы.	5
1.4. Планируемые результаты	10
2. Организационно педагогические условия	
2.1. Календарный учебный график.	10
2.2. Условия реализации программы	10
2.3. Формы аттестации	12
2.4. Оценочные материалы	13
2.5. Методические материалы	14
3. Список литературы	15

1. Основные характеристики программы

1.1. Пояснительная записка

Направленность дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы подготовки по основам военной службы «Служу Отечеству» - социально-гуманитарная.

Актуальность программы состоит в том, что помимо военно-патриотического аспекта, программа содействует нравственному и интеллектуальному совершенствованию обучающихся, поскольку при занятиях развиваются внимание, память, эмоциональная устойчивость к стрессовым ситуациям, контроль над эмоциями, волевые качества (целеустремленность, настойчивость, выдержка). Программа позволяет подготовить обучающихся к осознанному профессиональному самоопределению по отношению к военной службе и военной профессии, воспитывать чувство патриотизма.

Отличительные особенности программы, **новизна** заключаются в том, что программа создает условия для социального, культурного и профессионального самоопределения личности обучающихся, её интеграции в системе повышения обороноспособности РФ; готовит к защите Родины; способствует воспитанию граждан, способных обеспечивать безопасность и процветание Отечества, решать задачи по укреплению целостности и единства нашего государства; предоставляет возможность профессиональной ориентации молодежи по направлениям военной, правоохранительной и иной государственной службы.

Адресат программы: обучающиеся 10 классов муниципальных общеобразовательных организаций города Батайска.

Объем и срок освоения программы. Объем дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы - 72 часа, срок освоения – 1 год.

Форма обучения: очная.

Уровень программы: базовый.

Особенности организации образовательного процесса:

Форма реализации образовательной программы- традиционная.

Организационные формы обучения.

Обучение проводится фронтально, теория изучается на лекционных занятиях, практика – на практических занятиях.

Состав группы учащихся – обучающиеся 10 классов школ города.

Режим занятий:

Продолжительность одного академического часа - 45 минут, перерыв между занятиями 10 минут.

Общее количество часов в неделю – 2 часа.

Занятия проводятся 1 раз в неделю по 2 часа.

1.2. Цель и задачи программы:

Цель программы - создание условий, обеспечивающих формирование у обучающихся образовательных учреждений города Батайска интереса к военной и иной государственной службе, готовности к защите интересов России, чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев, бережного отношения к российскому культурному наследию и традициям.

Задачи программы:

Предметные (образовательные):

- ознакомить с начальными знаниями о воинской службе;
- сформировать теоретические знания и практические навыки по огневой и тактической подготовке;
- обучить требованиям безопасности при обращении с оружием и боеприпасами.

Метапредметные (развивающие):

- расширить кругозор и эрудицию обучающихся в области стрелкового и военного дела;
- формировать у обучающихся целеустремлённость, терпеливость, настойчивость, самоотверженность, коллективизм;
- развивать внимание, усидчивость, глазомер, память, внимательность;
- развивать аккуратность, ловкость и выносливость.
- развивать способность наблюдать, анализировать, делать выводы.

Личностные (воспитательные цели):

- формирование морально-психологических и физических качеств гражданина, необходимых для прохождения военной службы и обучения в военных учебных заведениях;
- воспитание патриотизма, уважения к историческому и культурному прошлому России и ее Вооруженным Силам;
- способствовать воспитанию сознательной дисциплины, силы воли, умения концентрироваться на выполнение поставленной цели.

1.3.Содержание программы

Учебный план

№ темы	Название темы	Кол-во часов	В том числе		Форма /аттестации контроля
			теория	практическое занятие	
1.	Вводная часть. Ознакомительная беседа.	1	1	-	Ознакомительная беседа
2.	Вооруженные Силы РФ, структура, состав, предназначение.	1	1	-	Лекция
3.	Тактическая подготовка.	8	4	4	практический зачет
4.	Огневая подготовка.	14	2	12	практический зачет
5.	Радиационная, химическая и биологическая защита.	16	10	6	практический зачет
6.	Общевоинские уставы	8	4	4	практический зачет
7.	Военно-медицинская подготовка	10	5	5	практический зачет
8.	Основы безопасности военной службы	6	2	4	практический зачет
9.	Контрольные занятия	8	0	8	практический зачет
	Итого часов:	72	29	43	

Содержание учебного плана

Тема №1 (1 час).

Вводная часть. Ознакомительная беседа.

Теория (1 час).

Требования безопасности на занятиях при обращении с учебным оружием, на занятиях по тактической, физической и строевой подготовке.

Тема №2 (1 час).

Вооруженные Силы РФ, структура, состав, предназначение.

Теория (1 час).

Вооруженные Силы РФ, структура, состав, предназначение.

Тема № 3. Тактическая подготовка (8 часов.)

Теория (4 часа).

Тактическая подготовка. Основы современного общевойскового боя. Обязанности солдата в бою. Основные условные обозначения применяемые в тактической подготовке.

Практика (4 часа).

Обязанности наблюдателя. Выбор места наблюдения, его занятие, оборудование и маскировка, оснащение наблюдательного поста. Ориентирование на местности.

Передвижение солдата в бою. Действия солдата в наступлении и в обороне. Оборудование позиции и способы маскировки солдата в бою. Боевое обеспечение. Разведка, охранение.

Тема № 4. Огневая подготовка (14 часов).

Теория (2 часа).

Дисциплина и безопасность. Меры безопасности на занятиях при проведении практических стрельб.

Меры обеспечения безопасности на занятиях при проведении стрельб из стрелкового оружия. Правила обращения с оружием. Правила поведения в помещениях для проведения стрельбы. Сигналы и команды подаваемые при проведении стрельб и их выполнение.

Изучение материальной части оружия.

Назначение и боевые свойства стрелкового оружия: АК- 74. Виды прицелов и их устройство. Внесение поправок на прицеле.

Теоретические основы стрельбы. Основы правила стрельбы.

Приёмы и правила стрельбы. Траектория полета пули, стабилизация. Определение основы средней точки прицеливания, попадания. Явление выстрела. Отдача. Факторы, влияющие на траекторию пули и точность выстрела. Меры безопасности при стрельбе и правила обращения с оружием. Факторы, влияющие на траекторию пули и точность выстрела.

Практика (12 часов)

Подготовительные упражнения по стрельбе.

Последовательность и порядок выполнения команд при проведении учебных стрельб.

Практические стрельбы.

Выполнение упражнений учебных стрельб (выполнение 1 УУС)

Тема № 5. Радиационная, химическая и биологическая защита (16 часов).

Теория (10 часов).

Основные понятия и термины. Законодательство Российской Федерации в области защиты населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера. Виды ЧС. Силы и средства ликвидации ЧС. Действия населения при получении сигнала о ЧС.

Ядерное оружие.

Ядерное оружие и его поражающие факторы, их воздействие на объекты и человека. Понятие о дозах излучения и мощности дозы.

- 1) Ударная волна
- 2) Световое излучение
- 3) Радиоактивное заражение
- 4) Проникающая радиация
- 5) Электромагнитный импульс

Ионизирующее излучение: - методы обнаружения и признаки;

- единицы ионизирующих излучений;
- приборы р/а разведки и дозиметрического контроля;

Средства защиты от радиоактивного заражения.

Средства индивидуально защиты от радиоактивного заражения:

- Респиратор Р2 назначение, основные характеристики.
- Фильтрующий противогаз ГП-7ПМ назначение, основные характеристики.
- Общевоинской защитный комплект (ОЗК) назначение, основные характеристики.
- Костюм защитный Л-1 назначение, основные характеристики.

Радиационная разведка местности.

Приборы радиационной разведки.

Назначение ДП-5В. Назначение RADEX RD1706.

Порядок работы с приборами радиационного контроля.

Виды отравляющих веществ. (

Классификация отравляющих веществ по характеру воздействия на человека. Характеристик наиболее распространённых АХОВ.

Разведка химического заражения местности.

Самоспасатели, простейшие средства индивидуальной защиты.

Разведка местности на предмет химического заражения.

Назначение и основные характеристики. Прибор химического контроля ВПХР.

Практика (6 часов):

Приведение в рабочее состояние ДП-5В. Порядок работы с ДП-5В. Приведение в рабочее состояние RADEX RD1706. Порядок работы с RADEX RD1706.

Практическая работа по измерению уровня радиационного фона.

Средства защиты от отравляющих веществ.

Коллективные и индивидуальные средства защиты. Средства защиты органов дыхания: противогазы, респираторы, самоспасатели, простейшие средства индивидуальной защиты.

Порядок надевания ИСЗ.

Команды для применения средств индивидуальной защиты.

Порядок надевания средств индивидуальной защиты (ИСЗ).

Тренировка по одеванию ИСЗ.

Тема № 6. Общевоинские уставы (8 часов.)

Теория (4 часа):

Военнослужащие Вооруженных сил РФ и взаимоотношения между ними.

Военная форма одежды и знаки различия. Размещение военнослужащих.

Распределение времени и внутренний порядок.

Распорядок дня и регламент служебного времени.

Обязанности суточного наряда. Назначение суточного наряда, его состав, вооружение. Подчиненность обязанности дневального по роте.

Обязанности дежурного по роте. Порядок приема и сдачи дежурства, действие при подъеме по тревоге, прибытие в роту офицеров и старшин.

Комната для хранения оружия, ее оборудование. Порядок хранения оружия и боеприпасов. Допуск личного состава в комнату для хранения оружия.

Порядок выдачи оружия и боеприпасов.

Несение караульной службы – выполнение боевой задачи, состав караула.

Часовой и караульный. Обязанности часового. Пост и его оборудование.

Воинская дисциплина. Поощрения и дисциплинарные взыскания. Права военнослужащего. Дисциплинарная, административная и уголовная ответственность.

Практика (4 часа):

Встреча с ветеранами боевых действий.

Отработка ритуала принятия Воинской присяги.

Экскурсия на областной сборный пункт: знакомство с расположением военнослужащих в воинской части. Порядок несения внутренней службы.

Тема № 7. Военно-медицинская подготовка (10 часов).

Теория (5 часов).

Общие принципы первой доврачебной помощи.

Общие принципы первой доврачебной помощи (ПМП). Обязанности медицинских работников по оказанию первой медицинской помощи, их права. Организация первой медицинской помощи в России. Наличие аптечки первой помощи на предприятиях и транспорте. Необходимые лекарственные препараты, перевязочные материалы, инструментарий. Обозначение аптечек первой помощи.

Первая помощь при травматических повреждениях.

Классификация травм. Ушибы, повреждения связочного аппарата (разрывы связок), вывихи (стойкое смещение суставных концов костей по отношению друг к другу). Открытые и закрытые переломы. Оказание первой доврачебной помощи. Раны, кровотечения. Классификация ран. Виды кровотечений (носовое, желудочно – кишечное, лёгочное, артериальное, венозное, капиллярное).

Первая помощь при термических и химических поражениях, обморожениях и несчастных случаях.

Ожоги, причины, виды, степени. Оказание первой доврачебной помощи. Обморожение. Воздействие низких температур на организм.

Практика (5 часов).

Оказание первой медицинской помощи.

Аутоиммобилизация и фиксация поврежденных участков, «Остановка кровотечений», «Наложение повязок, перевязок».

Первая помощь при термических и химических поражениях, обморожениях и несчастных случаях.

Первичная обработка раны. Направление пострадавшего в медицинское учреждение для оказания помощи, проведение противошоковых мероприятий, первая помощь.

Наложение повязок, перевязок, обработка ран.

Тема № 8. Основы безопасности военной службы (6 часов.)

Теория (2 часа.)

Обеспечение морально-психологического, политического состояния и общего здоровья военнослужащих. Обеспечение социальной защиты военнослужащих.

Соблюдение пожарной безопасности. Обеспечение санитарно-эпидемического состояния подразделения.

Практика (4 часа).

Поддержание воинской дисциплины. Соблюдение правил внутреннего распорядка.

Меры безопасности при выполнении боевых задач (несение караульной службы).

Меры безопасности при несении караульной службы.

Тема № 9. Контрольные занятия (8 часов)

Практика (8 часов).

Итоговое занятие. Принятие зачетов:

- по тактической подготовке;
- по огневой подготовке;
- по радиационной, химической и биологической защите;
- по медицинской подготовке.

1.4. Планируемые результаты.

По окончании обучения учащиеся будут знать:

- о передвижении на поле боя перебежками и переползанием, работу частей и механизмов автомата Калашникова, приемы и способы действий по сигналам радиационной, химической и биологической защиты,
- преодолении участка местности, зараженного радиоактивными (отравляющими) веществами,
- как действовать по сигналам оповещения и вспышке ядерного взрыва, знать приемы по остановке кровотечения

иметь представление о: трассировке окопа, строевой стойке, поворотах на месте и в движении, воинскому приветствию,

уметь:

- осуществлять подготовку к стрельбе, выбрать места для стрельбы, соблюдать меры безопасности, производить неполную разборку автомата Калашникова, выполнять нормативы по одеванию средств индивидуальной защиты, останавливать кровотечения, проводить правильно наложение повязки на раны верхних и нижних конечностей.

2. Организационно педагогические условия

2.1. Календарно-учебный график

Дата начала занятий	Дата окончания занятий	Количество во учебных недель	Количество во учебных дней	Количество во учебных часов	Режим занятий
20 сентября 2022 г.	31 мая 2023г.	36	72	72 часа 2 часа в неделю	1 раза в неделю по 2 часа

2.2. Условия реализации программы

Материально техническое обеспечение

Для ведения образовательного процесса предусмотрены учебные классы, оборудованные необходимой мебелью (стол преподавателя, тумба, парты ученические, кресло преподавателя, стулья ученические, вешалка,

часы, шкаф для одежды, шкаф для документов, шкаф для пособий, доска меловая, доска маркерная).

Кабинеты оснащены следующей техникой:

Ноутбук Huawei,

Ноутбук Aquarius,

Интерактивная доска,

Проектор,

Интерактивная панель EDCOMM EdFlat ED75CT,

Компьютеры в сборе,

Колонки,

МФУ HP LaserJet Pro M428fdw.

В ходе реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Служу Отечеству» используется следующее оборудование:

Бинокль 12*45 с сеткой и рубиновым покрытием,

Бинокль 12*45 с угломерной сеткой,

Цифровой бинокль ночного видения Discovery Night,

Компас Levehuk,

Лопатка саперная,

Бронежилет,

Шлем,

Жилет транспортный модульный,

Респиратор Р-2,

Противогаз ГП-7,

Легкий защитный костюм Л-1,

Общевойсковой защитный костюм,

Массогабаритный макет автомата АК-74 УС,

Офицерская линейка,

Дозиметр Radex RD1706,

Дозиметр Radex RD1503,

Прибор радиационной разведки ДП-5В,

Войсковой прибор химической разведки,

Макет «Фортификационное укрытие в разрезе»,

Макет «Простейшее укрытие в разрезе»,

Массогабаритный макет автомата АК-74 УС,

Плакаты («Действия населения при возникновении чрезвычайных ситуаций», «Здоровый образ жизни», «Первая медицинская помощь», «Транспортная иммобилизация», «Медицинские средства индивидуальной защиты», «Первая медицинская помощь в секторе обстрела»),

Мультимедийный стрелковый тир,

Беспроводные комплекты лазертаг оборудования LSD поколения PRO (винтовка, пульт управления, зарядное устройство),

Уголок воинской славы,

Карта Российской Федерации,

Глобус,
Тренажер сердечно-легочной и мозговой реанимации «Максим»,
Медицинская кушетка,
Аптечка КИМПГЗ,
Пакеты перевязочные ИПП-1,
Пакеты перевязочные ИПП-11,
Сумка санитарная,
Шина транспортная для нижней конечности,
Носилки санитарные МЧС-Н,

Информационное обеспечение

Все кабинеты оборудованы компьютерной техникой с установленным программным обеспечением. При обучении используются следующие интернет-ресурсы:

<https://mil.ru/>

<https://www.gto.ru/norms>

<https://kamchatgtu.ru/wp-content/uploads/2019/03/Военная-топография.pdf>

https://vii.sfu-kras.ru/images/libs/yh_ogn.pdf

<https://mil.ru/>

<https://www.gto.ru/norms>

<https://kamchatgtu.ru/wp-content/uploads/2019/03/Военная-топография.pdf>

https://vii.sfu-kras.ru/images/libs/yh_ogn.pdf

Кадровое обеспечение

Реализацию программы осуществляют:

Адов Игорь Юрьевич, педагог дополнительного образования, образование высшее, без категории;

Адова Наталья Владимировна, педагог дополнительного образования, образование высшее, без категории;

Казьмин Роман Викторович, педагог дополнительного образования, образование высшее, без категории;

Науменко Андрей Анатольевич, педагог дополнительного образования, образование высшее, без категории.

2.3. Формы аттестации

При реализации программы используются следующие формы аттестации: зачеты, опросы. Для оценки уровня освоения программы обучающихся предусмотрено участие в практических занятиях.

Программой определены:

- предварительный контроль (проверка знаний учащихся на начальном этапе освоения Программы) – входное тестирование;
- текущий контроль (в течение всего срока реализации программы);
- промежуточный контроль (в конце первого года обучения)
- итоговый контроль (заключительная проверка знаний, умений, навыков по итогам реализации Программы).

Промежуточная аттестация проводится по всем разделам учебного плана на каждом году обучения, итоговая аттестация проводится после освоения программы.

В целях оценки и контроля результатов обучения в течение года проводятся:

- проверка выполнения нормативов;
- соревнования.

2.4.Оценочные материалы

Результаты оцениваются по следующим направлениям:

- по тактической подготовке - выбор места для стрельбы, трассировка окопа, передвижение на поле боя перебежками и переползанием;
- по огневой подготовке - неполная разборка автомата Калашникова, знание работы частей и механизмов, подготовка к стрельбе, меры безопасности;
- по радиационной, химической и биологической защите - приемы и способы радиационной, химической и биологической защиты; преодоление участка местности, зараженного радиоактивными (отравляющими) веществами; действия солдата по сигналам оповещения и вспышке ядерного взрыва; выполнение нормативов одевания средств индивидуальной защиты;
- по медицинской подготовке - остановка кровотечения, наложение повязки на раны верхних и нижних конечностей;

Индивидуальная оценка каждого обучаемого складывается из оценок, полученных за выполнение каждого норматива:

"отлично", если не менее 50 процентов нормативов выполнено на "отлично", остальные - на "хорошо";

"хорошо", если не менее 50 процентов нормативов выполнено на "отлично" и "хорошо", остальные - не ниже "удовлетворительно";

"удовлетворительно", если не более чем по одному из нормативов получена оценка "неудовлетворительно";

"неудовлетворительно", если по нормативам получены две и более оценки "неудовлетворительно".

2.5. Методические материалы

Каждое занятие тематических блоков построено по следующему алгоритму:

1. организационный момент;
2. повторение ранее изученного;
3. введение нового материала;
4. самостоятельная работа учащихся на закрепление пройденного материала;
5. подведение итогов занятия.

При проведении занятий используются следующие методы обучения;

- словесный: рассказ, беседа, лекция;
- наглядный: опыт, иллюстрация, дидактический, наглядный материал;
- практический: показ;

По характеру деятельности используются также методы:

- объяснительно-иллюстративный (рассказ, показ, лекция, фильмы);
- репродуктивный (воспроизведение, действие по алгоритму);
- проблемный (постановка проблемных вопросов, создание

проблемных ситуаций);

- проектный метод (разработка проектов, моделирование ситуаций, создание творческих работ);

На занятиях используются следующие педагогические технологии: индивидуального обучения, группового обучения, коллективного взаимообучения, педагогической мастерской, ТРИЗ, игровой деятельности, коллективной творческой деятельности, педагогические технологии, связанные с непосредственной работой педагога на занятии, воздействием, которое он оказывает все 45 минут на своих обучающихся; предусматривающие также проведение организационно - воспитательной работы со школьниками после уроков, просвещение их родителей).

Как правило, используются следующие формы организации обучения:

- практическое занятие;
- лекционное занятие.

3. Список литературы

1. Курс стрельбы из стрелкового оружия, гранатометов и боевых машин КС- 2020. – Рос.гвардии. РФ, 2020;
2. НФП-2009;
3. Общевоинские Уставы ВС РФ;
4. Огневая подготовка. Учебник МВД РФ. Авторский коллектив ЦОКР МВД России. - М.,2009;
5. «Основы безопасности жизнедеятельности» учебник для учащихся 7,8,9 классов общеобразовательных учреждений;
6. Сборник нормативов по РХБЗ руководство по эксплуатации СКЗ и СИЗ.

Прошито, пронумеровано и скреплено
Печатью на 15 листе

Директор МБУ ДО «ЦИТ» Н.Н. Хижняков

